

适合学龄前儿童的五种科学记忆法

在学习过程中，记忆力是至关重要的，可以更快的提高孩子的学习效率，收到事半功倍的效果。而儿童的记忆力，又是培养最快的。

以下介绍适合艾菲尔英才学校的教师团队为[学龄前](#)儿童量身定制的几种科学记忆法，供家长参考。

重复记忆法：即通过反复阅读来巩固记忆。这种方法适宜于年幼的孩子，家长不必担心孩子会产生厌恶情绪，因为学龄前的儿童具有喜欢重复的[心理](#)特点。当然，假若在重复的过程中加入一些新鲜的东西，效果会更好。

联想记忆法：利用联想是促进儿童记忆的有效方法之一，采用联想记忆法能够减少枯燥感，易于记忆。

归类记忆法：把知识归类能最大限度地发挥大脑的存储功能。例如教孩子识字，可利用汉字的特点让孩子将汉字进行归类记忆。

直观现象法：根据儿童喜欢直观形象的特点，充分利用直观教具，帮助孩子记忆。

儿歌记忆法：一般来说，有节奏、能押韵的作品更便于儿童记忆。如果能充分利用孩子机械记忆能力强的特点，让他们背诵儿歌和一些容易理解的诗歌，对于开发孩子的智力、扩大知识面大有好处。

此外，艾菲尔英才学校提醒您，实践证明：人的多种感觉器官参与记忆活动，能够大大提高记忆的水平。因此，当孩子在记某些内容时，应尽量让孩子调动听觉、视觉、触觉等多种感觉器官，既动手又动脑，提高学龄前儿童记忆的效果。