

## Chiavi del Libro dello studente

### Unità introduttiva. Ciao! Come ti chiami?

2. Hamid, Paula, Simone, Edmond, Fang Fang
3. Hamid, terza B; Paula, terza B; Fang Fang, compagna; Edmond, terza B
4. Fang Fang: Cina, Hamid: Marocco, Edmond: Albania, Paula: Brasile

### Unità 1. Tutti a scuola!



3.



5. 1. la matita, 2. la colla, 3. la penna, 5. il libro, 6. lo zaino, 7. il quaderno, 8. le forbici, 9. la gomma
7. 1. penna, 2. zaino, 3. astuccio, 4. matita, 5. colla



1. 1. finestra, 3. porta, 4. carta geografica, 5. sedia, 6. gesso, 7. cattedra, 8. cestino, 9. banco
2. porta, banco, lavagna
3. 1. alzati, 3. vieni qui, 4. prendi la penna, 5. apri il libro, 6. chiudi il libro
5. 1. ✗, 2. ✓, 3. ✗, 4. ✓
6. legge, scrive, cancella

### Unità 2. La famiglia di Paula



2.



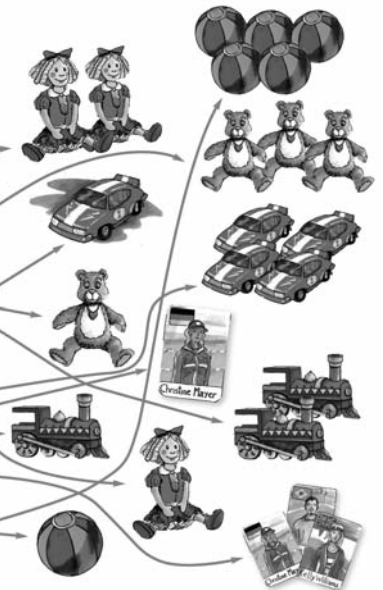
3. mamma, sorella, fratello, nonno, nonna, papà



1. l'orsetto, le bambole, le figurine

3.

- UNA BAMBOLO
- DUE BAMBOLE
- UN TRENINO
- DUE TRENINI
- UN ORSETTO
- TRE ORSETTI
- UNA MACCHININA
- QUATTRO MACCHININE
- UNA FIGURINA
- TRE FIGURINE
- UNA PALLA
- CINQUE PALLE



5. a. 2-due, b. 7-sette, c. 4-quattro, d. 10-dieci, e. 9-nove, f. 1-uno, g. 8-otto, h. 6-sei, i. 5-cinque



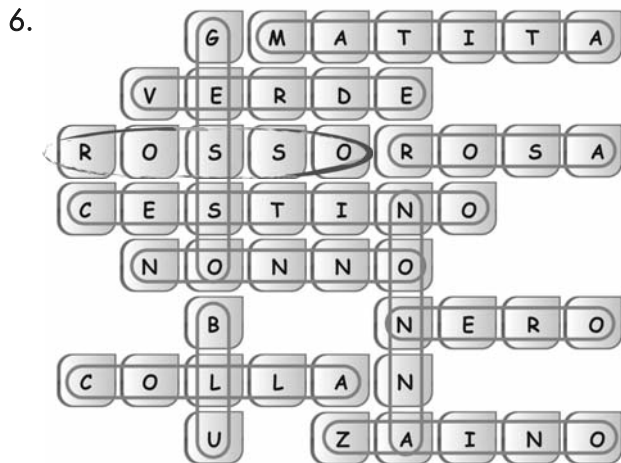
1. il gatto, il cane, il pesce rosso
2. gatto, pesce rosso, cane
3. 1. bianco; 2. arancio; 3. pappagallo, blu, rosso, giallo; 4. tartaruga, verde, marrone
4. i gatti sono 2 (due), i conigli sono 6 (sei), i pappagalli sono 8 (otto)

### Intervallo!!! 1

2.



3. cestino, gesso, sedia, porta, banco; parola nascosta: finestra
5. 2. gatto, 3. pesce rosso, 4. cane, 5. tartaruga, 6. coniglio



### Unità 3. Giochiamo?



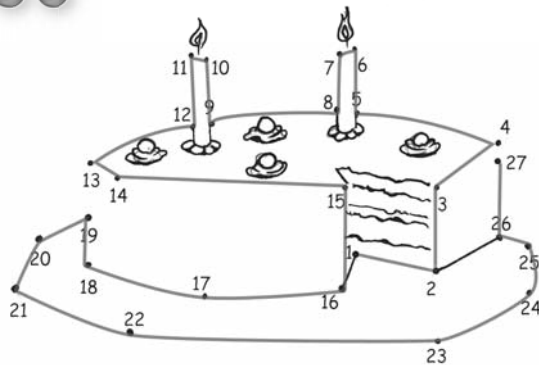
1. la palla, la bandierina, la corda
2. due, corda, bandierina, tre



2. Lui è piccolo, 2. Lei è piccola
3. 1. piccolo, grande; 2. grande, piccolo; 3. grande, piccolo; 4. piccolo, grande
5. a. 1-2, b. 1-2, c. 2-1, d. 2-1



1.

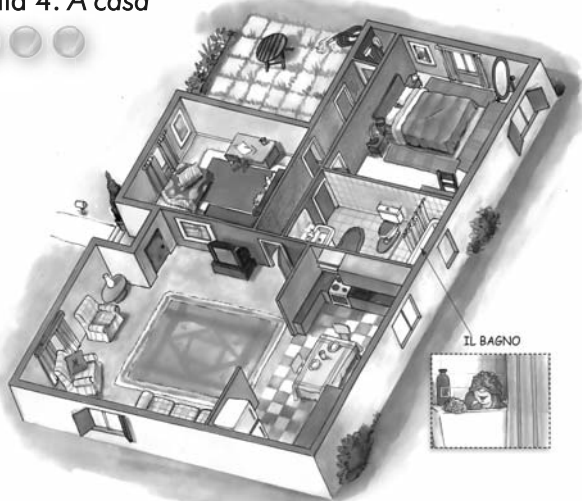


4. 1. b, 2. b, 3. b
5. 2, tre, 4, sei, sette, nove, dieci, 11, 13, 15, 17, 19

### Unità 4. A casa



1.



2. cucina, salotto, camera, bagno
3. 1. c, 2. a, 3. b, 4. d, 6. f
4. Simone è dentro la vasca (da bagno), Hamid è sopra il letto, Edmond è sotto la cattedra, Paula è dietro la porta, Fang Fang è fuori dalla vasca (da bagno)



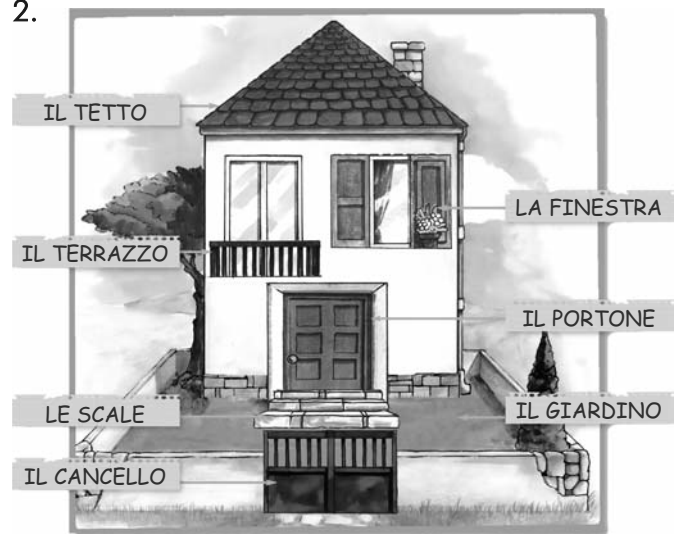
1. 1. Dentro la scatola c'è il trenino, 2. Sopra il tavolo c'è il libro, 3. Dietro la porta c'è l'orsetto, 4. Davanti all'armadio c'è la palla
4. la sedia-le sedie, la scatola-le scatole, il libro-i libri, l'orsetto-gli orsetti, la porta-le porte, la palla-le palle, il tavolo-i tavoli, la matita-le matite



2. sporco, pulito, rotto
3. la casa: bella; il portone: grande; il giardino: piccolo; il cancello: alto; il terrazzo: lungo, stretto
4. Il quaderno della mamma è vecchio, sporco e rotto.
5. abito

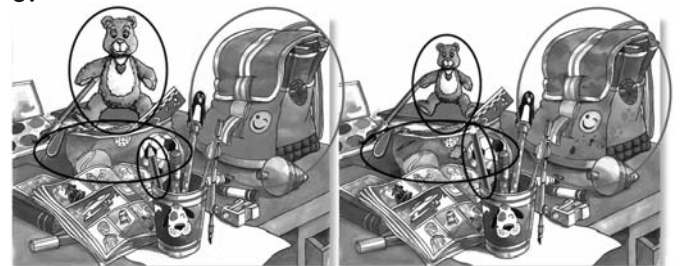
### VOCABOLARIO

2.



### Intervallo!!! 2

2. 1. otto anni, 2. ho quindici anni, 3. lo ho venti anni, 4. lo ho undici anni
4. 12: dodici, 18: diciotto, 15: quindici, 13: tredici, 9: nove
5. 1. sotto il letto, 2. dentro lo zaino, 3. dietro la porta
- 6.



7. 1. il quaderno, 2. la sedia, 3. l'armadio, 4. la palla, 5. la scatola, 6. il libro

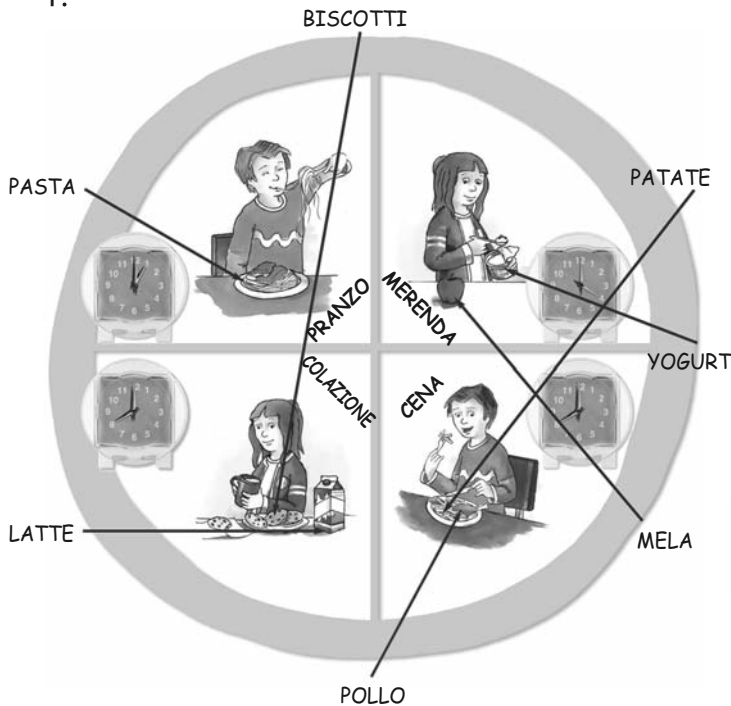
## Unità 5. Facciamo merenda?



1. Pasta al pomodoro, Pollo con patate, Mela  
3. Menù 1: Paula, Menù 2: Simone, Menù 3: Fang Fang, Menù 4: Hamid  
5. 1. mangio, 2. mangi, 3. mangio, 4. mangia



1.



2. merenda, colazione, cena



3. 1. È troppo, 2. È poco, 3. È tanto, 4. È troppo, 5. È tanto, 6. È poco, 7. È troppo, 8. È tanto, 9. È poco, 10. È troppo, 11. È tanto, 12. È poco  
4. No, basta. Grazie!; Sì, ancora!  
5. la banana-le banane, il panino-i panini, la pera-le pere, la patata-le patate, il gelato-i gelati, la pizza-le pizze, la carota-le carote

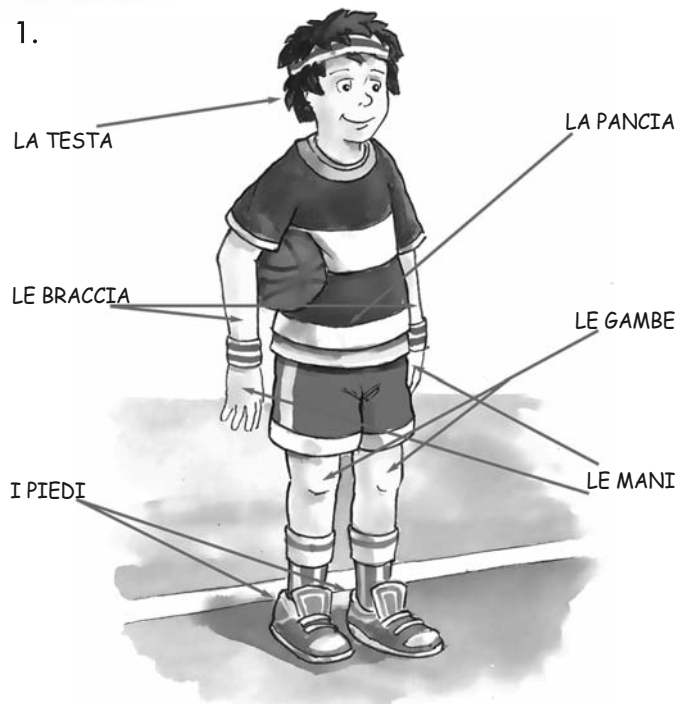
## Unità 6. Come sei?



2. occhi, bocca, naso, capelli, orecchie  
3. 1. b, 2. d, 4. c, 5. a  
4. Sally: blu, piccola, piccolo; Molly: grandi, piccolo, grande; Dolly: il naso lungo, le orecchie piccole, la bocca piccola e gli occhi verdi



1.



3. a-salta, b-piega le gambe, d-tocca la testa, e-alza le braccia  
4. 1. mani, 2. piedi, 3. mano, 4. braccio



1. Hamid è dietro la porta, Fang Fang è dentro la scuola, Paula è dietro il cancello, Edmond è dietro (a) Simone  
2. merenda, panino, zaino, piedi, sporco, orecchie  
3. figurine, occhi, mani, vacanze, casa, giocare

## VOCABOLARIO



1. occhi, 2. orecchie, 3. naso, 4. bocca, 5. testa, 6. pancia, 7. braccia, 8. gambe, 9. piedi, 10. mani

## Chiavi della sezione **Esercitiamoci!**

### Unità introduttiva. **Ciao! Come ti chiami?**

1. Mi chiamo Simone, 2. Che classe fai?, 3. Faccio la terza
1. Lui è Edmond, 2. Lei chi è?, 3. Lei è Paula
1. Ciao, mi chiamo Fang Fang. Io sono in terza B e tu?, 2. Io sono Paula. Sono anch'io in terza B
1. Io mi chiamo Edmond, 2. Lui si chiama Edmond, 3. Io sono Paula, 4. Lei è Paula, 5. Io sono Hamid, 6. Lui è Hamid

### Unità 1. **Tutti a scuola!**

1. colla, 2. matita, 3. forbici, 4. libro, 5. astuccio, 6. quaderno, 7. gomma, 8. zaino
1. va bene, 2. non va bene, 3. va bene, 4. non va bene, 5. va bene, 6. non va bene, 7. non va bene, 8. va bene

3.



Nome nascosto: Simone

1. apri: lo zaino, la porta, il quaderno, la finestra; leggi: il libro; prendi: lo zaino, il libro, il quaderno; chiudi: lo zaino, il libro, la porta, il quaderno, la finestra

1. colla, 2. libro, 3. quaderno, 4. matita, 5. gomma
1. Edmond legge il libro, 2. Simone incolla il disegno sul quaderno, 3. Paula colora con le matite, 4. Hamid ritaglia con le forbici

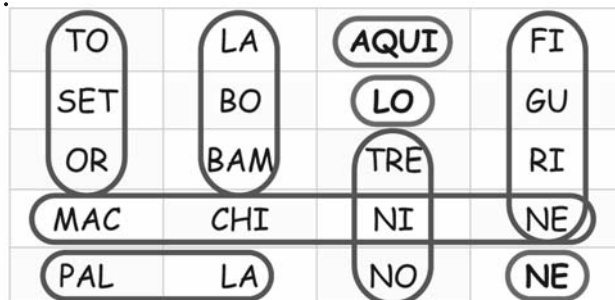
### Unità 2. **La famiglia di Paula**

1. papà, 2. mamma, 3. sorella, 4. Paolo, 5. Anna, 6. fratello, 7. genitori
- È mio: fratello, nonno; È mia: sorella, nonna
1. mio, 2. mio, 3. mio, 4. mia, 5. mio, 6. mia, 7. mio

1. È tuo, è mio; 2. È tuo questo, non è mio; 3. È tuo questo, non è mio; 4. È tuo questo, è mio; 5. È tua, è mia; 6. È tua questa, non è mia; 7. È tuo questo, non è mio



5.



Parola nascosta: aquilone



- Sono tre cani, Sono nove pesci, Sono sette tartarughe, Sono quattro pappagalli
1. pesce rosso; 2. Noemi; 3. il mio gatto; 4. gatto, Paula; 5. la mia tartaruga; 6. tartaruga è di Edmond; 7. il mio pappagallo; 8. pappagallo è di Fang Fang; 9. Questo è il mio coniglio; 10. coniglio è di Lisa

### Unità 3. **Giochiamo?**



1. gioco, 2. Giochi, 3. gioca
1. e, 2. d, 3. b, 4. a, 5. c



- salta: fai un giro, cammina, corri, stai seduto, stai fermo; saltate: correte, state fermi, state seduti, fate un giro, camminate
1. cammina, 2. cammino, 3. sta fermo, 4. sto fermo, 5. salta, 6. salto
1. prima, dopo; 2. prima, dopo; 3. prima, dopo
- 11-undici, 12-dodici, 13-tredici, 14-quattordici, 15-quinici, 16-sedici, 17-diciassette, 18-diciotto, 19-diciannove
1. tanti/molti, 2. pochi, 3. tante/molte, 4. poche

### Unità 4. **A casa**



1. dentro, 2. dietro, 3. sopra, 4. sotto
1. sopra, 2. Edmond è sotto la cattedra, 3. Paula è dietro la porta, 4. Fang Fang è fuori dalla vasca (da bagno), 5. Simone è dentro la vasca (da bagno)



3. *in cucina*: tavolo, sedia, TV; *in salotto*: divano, TV, sedia; *in bagno*: vasca; *in camera*: letto, TV, armadio, sedia
4. 1. c'è, 2. ci sono, 3. c'è, 4. ci sono
5. 1. Sì, c'è; 2. No, non c'è; 3. Sì, c'è; 4. No, non c'è; 5. Sì, c'è; No, non c'è



6. 1. basso, 2. alto, 3. nuovo, 4. vecchio, 5. Il banco è sporco, 6. Il banco è pulito, 7. La matita è lunga, 8. La matita è corta, 9. La casa è brutta, 10. La casa è bella, 11. La bambola è vecchia, 12. La bambola è nuova, 13. La lavagna è pulita, 14. La lavagna è sporca

## Unità 5. Facciamo merenda?



1. 1. c, 2. h, 3. e, 4. b, 5. a, 6. d, 7. l, 8. i, 9. g, 10. f
2. 1. c'è, 2. Ci sono, 3. C'è
3. 1. lo mangio un panino a merenda / lo a merenda mangio un panino; 2. Che cosa mangi, Simone?; 3. Anna mangia la pasta al pomodoro e la mela; 4. A mensa Simone mangia il riso con le carote
4. 1. mangia; 2. mangi; 3. mangia; 4. mangio; 5. mangio, mangi



5. 2. la pasta, la carne, la banana, l'insalata; 3. lo yogurt, i biscotti; 4. i biscotti; 5. poco pesce; 6. il pesce



la banana, il panino, la pera, la patata, il gelato, la pizza, la carota, la torta, il biscotto, il pomodoro;



le banane, i panini, le pere, le patate, i gelati, le pizze, le carote, le torte, i biscotti, i pomodori

## Unità 6. Come sei?



1. 1. occhi, 2. capelli, 3. bocca, 4. orecchie

IL NASO

GLI OCCHI

I CAPELLI

LA BOCCA

LE ORECCHIE



2.



2. testa, 3. braccia, 4. pancia, 5. piedi, 6. gambe  
Parola nascosta: salta

3. 1. piega, batte, 3. tocca, 4. alza



4. Dov'è?: 1. Il libro è sopra il banco, 2. Lo zaino è sotto la sedia, 3. La sedia è davanti alla porta, 4. Chicco è dietro l'orsetto; Com'è?: 1. L'armadio è grande, 2. Il divano è vecchio, 3. Il quaderno è rotto, 4. Il coniglio è piccolo
5. 2. i, 3. b, 4. g, 5. m, 6. q, 7. l, 8. d, 9. p, 10. h., 11. f, 12. a, 13. c, 14. n, 15. o

6.



Cibo preferito di Simone: la cioccolata

Chiavi della Guida per l'insegnante

Unità 1. Tutti a scuola!



**ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO E SVILUPPO**

**Scrivi al posto giusto. (a pagina 13)**

Scrivi: leggi, cancella, apri, chiudi, stai seduto, prendi

Scrivete: leggete, cancellate, aprite, chiudete, state seduti, prendete



**ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO E SVILUPPO**

**Metti in ordine. (a pagina 16)**

Hamid apre la porta; Simone legge il libro; Fang Fang scrive sul quaderno; Paula disegna sul foglio; Edmond chiude la finestra; La maestra apre la finestra; Il maestro ritaglia il foglio; Il bambino incolla il disegno; La bambina colora il disegno; Lisa prende lo zaino

Unità 2. La famiglia di Paula



**PRIMA DI APRIRE IL MANUALE**

**Unisci. (a pagina 23)**

2. d, 3. a, 4. b, 5. f, 6. h, 7. i, 8. e, 9. g

Unità 4. A casa



**ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO E SVILUPPO**

**Com'è? Completa con: SPORCO, NUOVO, PULITO, ROTTA, NUOVO, SPORCO, ROTTA, SPORCO, VECCHIO. (a pagina 45)**

1. nuovo, 2. vecchio, 3. rotta, 4. sporco, 5. nuovo, 6. pulito, 7. sporco, 8. rotta, 9. sporco

Unità 6. Come sei?



**ATTIVITÀ DI VERIFICA**

**Verifica dell'abilità di lettura (a pagina 65)**

**Leggi e completa con: TERZA, ANNI, SCRIVE, COLAZIONE, LEGGE, PALLA, SORELLA, GIOCARE.**

anni, terza, sorella, colazione, legge, scrive, giocare, palla

**Leggi e metti ✓.**

1. F, 2. F, 3. V, 4. V, 5. F, 6. V, 7. F, 8. V

