

TEST I
(Unità 1 e 2)

1) Completa con la battuta corretta.

- (1) ● Non sei cambiata per niente, sembri ancora una ragazzina.
○
☐ a) Mamma mia come passa il tempo!
☐ b) Non hai più la barba, però stai bene anche così.
☐ c) Grazie per il complimento. Anche tu non sei cambiato molto.
- (2) ● Ma guarda che sorpresa! Da quanto tempo non ci vediamo?
○
☐ a) Ho incontrato Federica la settimana scorsa.
☐ b) Eh, quanti anni sono? Ma almeno dieci anni.
☐ c) Quindici anni fa mi sono trasferito a Torino.

2) Completa con gli articoli, quando sono necessari.

- Com'è il ragazzo di Cristina?
○ Carino, ha (1)..... occhi scuri, (2)..... baffi e (3)..... barba. Porta (4)..... capelli lunghi ed è (5)..... alto e magro.
- | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| <input type="checkbox"/> a) gli | <input type="checkbox"/> a) - | <input type="checkbox"/> a) una | <input type="checkbox"/> a) gli | <input type="checkbox"/> a) - |
| <input type="checkbox"/> b) - | <input type="checkbox"/> b) i | <input type="checkbox"/> b) la | <input type="checkbox"/> b) - | <input type="checkbox"/> b) il |
| <input type="checkbox"/> c) i | <input type="checkbox"/> c) le | <input type="checkbox"/> c) - | <input type="checkbox"/> c) i | <input type="checkbox"/> c) lo |

3) Completa con i verbi riflessivi.

- Ieri ho incontrato per caso Federica.
○ E come sta?
● Benissimo. Cinque anni fa (1)..... con Luca e (2)..... a Perugia. Hanno un bambino di tre anni. Adesso è venuta a trovare i suoi genitori e (3)..... qui a Bologna per un po'.
- | | | |
|---|--|--|
| (1) | (2) | (3) |
| <input type="checkbox"/> a) si sono sposati | <input type="checkbox"/> a) si sono trasferiti | <input type="checkbox"/> a) si fermano |
| <input type="checkbox"/> b) si è sposata | <input type="checkbox"/> b) si sono trasferite | <input type="checkbox"/> b) si è fermata |
| <input type="checkbox"/> c) si è sposato | <input type="checkbox"/> c) si è trasferito | <input type="checkbox"/> c) si ferma |

4) Osserva e scegli l'alternativa corretta.

- (1) Francesca ha scritto una cartolina ...
☐ a) ... il fratello di Antonietta.
☐ b) ... alla sua amica Angela.
☐ c) ... di sua zia malata.

(2) Domenica mattina abbiamo aspettato ...

- ☐ a) ... per Paola e Matteo.
- ☐ b) ... al dottore.
- ☐ c) ... Maria davanti alla stazione.

(3) Carla ha deciso ...

- ☐ a) ... per andare al cinema.
- ☐ b) ... di lavorare in ospedale.
- ☐ c) ... a finire di cucinare.

5) Completa con i pronomi diretti o indiretti.

Stamattina ho incontrato Giacomo e (1)..... ho chiesto se stasera ha voglia di uscire con noi. (2)..... ha risposto che viene volentieri. Allora ho telefonato anche a Donatella e (3)..... ho detto che (4)..... vado a prendere alle nove e poi andiamo insieme in piazza Dante dove ci aspettano tutti gli altri.

- | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----|--------------------------------|-----|--------------------------------|-----|--------------------------------|
| (1) | <input type="checkbox"/> a) lo | (2) | <input type="checkbox"/> a) Ti | (3) | <input type="checkbox"/> a) le | (4) | <input type="checkbox"/> a) ci |
| | <input type="checkbox"/> b) ti | | <input type="checkbox"/> b) Mi | | <input type="checkbox"/> b) la | | <input type="checkbox"/> b) le |
| | <input type="checkbox"/> c) gli | | <input type="checkbox"/> c) Lo | | <input type="checkbox"/> c) ti | | <input type="checkbox"/> c) la |

6) Indica le risposte corrette.

Abbiamo cambiato casa e abbiamo dovuto fare dei lavori.

(1) Chi ha imbiancato le pareti?

- ☐ a) L'ha imbiancata Francesco.
- ☐ b) Le ha imbiancate mio padre.
- ☐ c) Li hanno imbiancati i nostri amici.

(2) Chi ha messo il parquet?

- ☐ a) Lo ha messo la ditta.
- ☐ b) Li ha messi mia sorella.
- ☐ c) Le abbiamo messe noi.

(3) Dove avete comprato la moquette?

- ☐ a) Le abbiamo comprate da IKEA.
- ☐ b) Li abbiamo comprati in centro.
- ☐ c) L'abbiamo comprata a Tuttocasa.

(4) Chi ha montato i mobili?

- ☐ a) L'ha montato il venditore.
- ☐ b) Li ha montati Giacomo.
- ☐ c) Le ha montate Sonia.

7) Indica la parola che non possiamo abbinare al verbo dato.

(1) mettere

- ☐ a) i fornelli
- ☐ b) il parquet
- ☐ c) le piastrelle
- ☐ d) la moquette

(2) appendere

- ☐ a) le tende
- ☐ b) i quadri
- ☐ c) i mobili
- ☐ d) i lampadari

(3) imbiancare

- ☐ a) la stanza
- ☐ b) il lavandino
- ☐ c) il soggiorno
- ☐ d) le pareti

8) Completa le frasi.

(1) Che be..... divano, è comod.....!

(2) Che be..... alberghi, sono anche vicini..... al mare!

(3) Che be..... vestiti, sono elegant.....!

- | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|
| (1) | <input type="checkbox"/> a) -llo, -issimo | (2) | <input type="checkbox"/> a) -gli, -issimi | (3) | <input type="checkbox"/> a) -lle, -issimi |
| | <input type="checkbox"/> b) -l, -issimo | | <input type="checkbox"/> b) -i, -issimo | | <input type="checkbox"/> b) -i, -issimo |
| | <input type="checkbox"/> c) -l, -issima | | <input type="checkbox"/> c) -lle, -issime | | <input type="checkbox"/> c) -i, -issimi |

9) Completa il dialogo con i verbi dati.

● Come lo (1)..... tu il soggiorno?

○ Il divano lo (2)..... lì a destra. Il tavolino con sopra il televisore invece lo (3)..... mettere qui vicino allo scaffale.

● L'idea mi piace. Allora cominciamo?

○ Aspettiamo anche Sandra, forse lei non è d'accordo. Non mi (4)..... dover spostare tutto un'altra volta.

- | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| <input type="checkbox"/> a) preparerei | <input type="checkbox"/> a) metterei | <input type="checkbox"/> a) volete | <input type="checkbox"/> a) piacerebbe |
| <input type="checkbox"/> b) sistemeresti | <input type="checkbox"/> b) prendi | <input type="checkbox"/> b) dovrebbe | <input type="checkbox"/> b) voglio |
| <input type="checkbox"/> c) mettiamo | <input type="checkbox"/> c) porterebbe | <input type="checkbox"/> c) vorrei | <input type="checkbox"/> c) vorrei |

10) Completa con la domanda giusta.

(1) ●

○ No, ci vado più tardi.

- ☐ a) Chi va in panetteria?
- ☐ b) Quando sei tornato a casa ieri?
- ☐ c) Sei già stato a fare la spesa?

(2) ●

○ No, per niente. E poi la sera non voglio sentire i rumori del traffico.

- ☐ a) Ma non ti manca la città?
- ☐ b) Che cosa fai la sera dopo cena?
- ☐ c) Ti piacerebbe abitare in campagna?

(3) ●

○ Beh, sono abituato alla tranquillità, non so se mi sentirei a mio agio.

- ☐ a) C'è molta criminalità in questa città?
- ☐ b) È vero che ti sei trasferito in periferia?
- ☐ c) Ti piacerebbe abitare nel centro di una grande città?

TEST II
(Unità 4 e 5)

1) Abbina. Attenzione: c'è una categoria in più!

- (1) la forchetta, il coltello, il tovagliolo, il piatto, il bicchiere
- (2) l'olio, il burro, il latte, le uova, lo zucchero
- (3) lo sci, il jogging, il nuoto, il ciclismo, la pallacanestro
- (4) la mano, le braccia, i piedi, le spalle, le gambe

- a) parti del corpo
- b) ingredienti per cucinare
- c) apparecchiare tavola 1....., 2....., 3....., 4.....
- d) sport e tempo libero
- e) piatti tipici italiani

2) Completa con i verbi dati.

Il Parmigiano-Reggiano (1)..... soprattutto in Emilia Romagna. Ancora oggi
(2)..... tutto a mano e non (3)..... né conservanti né coloranti.

- | | | | | | |
|-----|--|-----|--------------------------------------|-----|--|
| (1) | <input type="checkbox"/> a) si fanno | (2) | <input type="checkbox"/> a) si fa | (3) | <input type="checkbox"/> a) mettono |
| | <input type="checkbox"/> b) si produce | | <input type="checkbox"/> b) fate | | <input type="checkbox"/> b) si usa |
| | <input type="checkbox"/> c) produce | | <input type="checkbox"/> c) si fanno | | <input type="checkbox"/> c) si impiegano |

3) Osserva e scegli l'alternativa corretta.

- (1) ☐ a) Che ingredienti ci vuole per fare gli gnocchi?
☐ b) Che ingredienti bisogna per fare gli gnocchi?
☐ c) Che ingredienti ci vogliono per fare gli gnocchi?
- (2) ☐ a) Per restare in forma bisogna fare sport almeno due volte la settimana.
☐ b) Per restare in forma ci vuole fare sport almeno due volte la settimana.
☐ c) Per restare in forma bastano fare sport almeno due volte la settimana.
- (3) ☐ a) Per preparare l'impasto bastano pochi minuti.
☐ b) Per preparare l'impasto bisogna pochi minuti.
☐ c) Per preparare l'impasto ci vuole pochi minuti.

- (4) ☐ a) Quanto tempo ci vogliono per finire la partita?
☐ b) Quanto tempo ci vuole per finire la partita?
☐ c) Quanto tempo bisogna per finire la partita?

4) Indica l'unica frase che non ha lo stesso significato delle altre.

- (1) ☐ a) In questo momento Sandra prepara la cena.
☐ b) Sandra sta preparando la cena.
☐ c) Tra poco Sandra prepara la cena.
- (2) ☐ a) Luca è appena andato a dormire.
☐ b) Luca dorme poco.
☐ c) Luca sta dormendo da poco.
- (3) ☐ a) Riccardo e Stefania stanno cercando un parcheggio.
☐ b) Riccardo e Stefania hanno appena trovato un parcheggio.
☐ c) Riccardo e Stefania sono ancora alla ricerca di un parcheggio.
- (4) ☐ a) Stiamo pensando di cambiare casa e andare a vivere in campagna.
☐ b) Vogliamo cambiare casa e andare a vivere in campagna.
☐ c) Abbiamo cambiato casa e siamo andati a vivere in campagna.

5) Osserva e scegli l'alternativa corretta.

- | | |
|--|---|
| (1) La marcia è meno ... | (2) Secondo me gli sport di squadra sono più ... |
| <input type="checkbox"/> a) ... faticoso del fitwalking. | <input type="checkbox"/> a) ... divertente del tennis. |
| <input type="checkbox"/> b) ... faticosa di jogging. | <input type="checkbox"/> b) ... divertenti del nuoto. |
| <input type="checkbox"/> c) ... faticosa della corsa. | <input type="checkbox"/> c) ... divertenti di sci. |
|
(3) La pizza è il piatto più ... |
(4) L'olio d'oliva è molto più ... |
| <input type="checkbox"/> a) ... conosciuto nel mondo. | <input type="checkbox"/> a) ... grassa del burro. |
| <input type="checkbox"/> b) ... buona degli spaghetti. | <input type="checkbox"/> b) ... genuino della campagna. |
| <input type="checkbox"/> c) ... facile degli gnocchi. | <input type="checkbox"/> c) ... caro dell'olio di semi. |

6) Leggi i dialoghi e sostituisci con il pronome corretto la parte evidenziata.

- (1) ● Vi piacciono i mercatini delle pulci?
○ A me piacciono molto, *a Franco* invece non piacciono per niente.
☐ a) gli
☐ b) a lui
☐ c) lui
- (2) ● Vi piace fare foto durante le vacanze?
○ A me non tanto, *Cristina* invece scatta moltissime foto.
☐ a) lei
☐ b) a lei
☐ c) le
- (3) ● Abbiamo detto la verità!
○ Ah sì? Io non credo né a voi né *a Carlo e Sonia*.
☐ a) loro
☐ b) a noi
☐ c) a loro

7) Completa con i verbi dati.

Quando ero piccola (1)..... con la mia famiglia in Via Larga. La città era diversa allora non (2)..... il traffico di oggi. Per fortuna, i giardini (3)..... La zia ed io (4)..... a giocare lì quasi ogni giorno.

- | (1) | (2) | (3) | (4) |
|---|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) abbiamo abitato | <input type="checkbox"/> a) era | <input type="checkbox"/> a) sono rimasti | <input type="checkbox"/> a) andavo |
| <input type="checkbox"/> b) abitavo | <input type="checkbox"/> b) c'è | <input type="checkbox"/> b) rimanevano | <input type="checkbox"/> b) andavamo |
| <input type="checkbox"/> c) abito | <input type="checkbox"/> c) c'era | <input type="checkbox"/> c) rimangono | <input type="checkbox"/> c) andiamo |

8) Quale esortazione è espressa in modo più cortese?

- (1) ☐ a) Apri la finestra?
☐ b) Apriresti la finestra per favore?
☐ c) Apri la finestra per favore?

- (2) ☐ a) Potreste venire alle quattro?
☐ b) Venite alle quattro?
☐ c) Venite alle quattro se potete?
- (3) ☐ a) È meglio se partite presto.
☐ b) Vi conviene partire presto.
☐ c) Vi converrebbe partire presto.

9) Completa il dialogo con i pronomi dimostrativi.

- Ti piacciono questi occhiali?
 - Sì abbastanza, ma (1)..... più chiari mi piacciono di più.
- E guarda (2)..... sciarpa qui, carina vero?
 - Sì, ti sta bene, questa mi piace più di (3)..... che avevi prima. Prova anche (4)..... berretto là, sono sicura che costa meno di (5)..... bianco e grigio.

- | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) questo | <input type="checkbox"/> a) questa | <input type="checkbox"/> a) quelli | <input type="checkbox"/> a) quello | <input type="checkbox"/> a) quello |
| <input type="checkbox"/> b) quelli | <input type="checkbox"/> b) quella | <input type="checkbox"/> b) quella | <input type="checkbox"/> b) quel | <input type="checkbox"/> b) quelle |

10) Quale di queste reazioni non è corretta?

- (1) ● Io adoro fare escursioni in montagna.
 -
 - ☐ a) Anch'io.
 - ☐ b) Neanche a me.
 - ☐ c) Io invece non le sopporto.
- (2) ● A me non piacciono i mercatini.
 -
 - ☐ a) Neanche a me.
 - ☐ b) A me invece sì.
 - ☐ c) Io lo trovo bellissimo.

TEST III
(Unità 7 e 8)

1) Osserva e indica l'unica risposta non corretta.

- (1) ● Dove sono i moduli da compilare?
○
☐ a) Sono sopra la panca nell'ingresso.
☐ b) Eccoli qui.
☐ c) L'ho messo sul tavolo.
- (2) ● Tu lo sai l'indirizzo Internet del *WWF*?
○
☐ a) Sì, eccolo.
☐ b) Sì, hai ragione.
☐ c) No, ma cerca su Virgilio.
- (3) ● Posso guardare sul sito di *Lega Ambiente*?
○
☐ a) Ma certo! Fa' pure.
☐ b) Sì, se vuoi guardiamo insieme.
☐ c) Ma scusa, perché non ti informi su Internet?

2) Completa con la battuta corretta.

- (1) ●
○ Attenda in linea, prego.
☐ a) Purtroppo è da un cliente.
☐ b) Vorrei parlare con il signor Lunardi.
☐ c) Mi dica, signora!
- (2) ●
○ Senz'altro, non si preoccupi.
☐ a) Le passo il signor Mattuolo.
☐ b) Per cortesia, gli dica di richiamarmi.
☐ c) Pronto, con chi parlo?
- (3) ●
○ Mi dispiace, è impegnato, vuole lasciar detto qualcosa?
☐ a) Mi può passare la segretaria?
☐ b) Provo a rintracciarlo sul cellulare.
☐ c) Per cortesia, mi faccia parlare con l'ingegnere, è urgente.

3) Osserva e scegli l'alternativa corretta.

(1) Dopo aver lasciato l'università ho lavorato ...

- ☐ a) ... da un corso di informatica.
- ☐ b) ... per qualche anno in campo sociale.

(2) L'associazione si occupa ...

- ☐ a) ... della tutela dei beni culturali.
- ☐ b) ... in problemi sociali.

(3) Dopo l'esame di maturità ho frequentato ...

- ☐ a) ... a un corso per infermieri.
- ☐ b) ... un corso di formazione professionale.

4) Leggi le frasi e sostituisci la parte evidenziata.

(1) Prima di cominciare a lavorare in questa impresa ho passato *alcuni anni* all'estero.

- ☐ a) molti anni
- ☐ b) qualche anno
- ☐ c) un anno

(2) Dopo *tre o quattro visite* in ospedale ho deciso di diventare infermiera.

- ☐ a) alcune visite
- ☐ b) molte visite
- ☐ c) ogni visita

(3) Sono a Torino da poche settimane, ma ho già fatto *qualche amicizia*.

- ☐ a) poche amicizie
- ☐ b) alcune amicizie
- ☐ c) molte amicizie

5) Completa con il verbo corretto.

Il direttore alla segretaria

● Signorina Poli, (1)..... all'ingegner Cassini e (2)..... un appuntamento per domani alle undici.

La mamma al figlio

● (3)..... attento ad attraversare la strada e soprattutto non (4)..... con i tuoi compagni durante la lezione.

- | (1) | (2) | (3) | (4) |
|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) chiami | <input type="checkbox"/> a) prendi | <input type="checkbox"/> a) Stare | <input type="checkbox"/> a) giochi |
| <input type="checkbox"/> b) telefona | <input type="checkbox"/> b) prenda | <input type="checkbox"/> b) Sta' | <input type="checkbox"/> b) gioca |
| <input type="checkbox"/> c) telefoni | <input type="checkbox"/> c) cambia | <input type="checkbox"/> c) Fa' | <input type="checkbox"/> c) giocare |

6) Completa con i verbi corretti.

Ieri sera Massimo quando (1)..... a casa (2)..... tutto serio. Allora gli (3)..... che cosa c'era che non (4)..... e lui ha risposto con voce triste: "Mentre (5)..... a calcio Luca mi (6)..... la bicicletta."

- | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----|--|-----|--|
| (1) | <input type="checkbox"/> a) tornava | (2) | <input type="checkbox"/> a) era | (3) | <input type="checkbox"/> a) chiedevo |
| | <input type="checkbox"/> b) è tornato | | <input type="checkbox"/> b) è | | <input type="checkbox"/> b) chiede |
| | <input type="checkbox"/> c) torni | | <input type="checkbox"/> c) è stato | | <input type="checkbox"/> c) ho chiesto |
| (4) | <input type="checkbox"/> a) andava | (5) | <input type="checkbox"/> a) ho giocato | (6) | <input type="checkbox"/> a) prende |
| | <input type="checkbox"/> b) vado | | <input type="checkbox"/> b) giocavo | | <input type="checkbox"/> b) prendeva |
| | <input type="checkbox"/> c) è andato | | <input type="checkbox"/> c) gioco | | <input type="checkbox"/> c) ha preso |

7) Completa il dialogo con i pronomi relativi.

● Ieri siamo andati a vedere l'ultimo film di Benigni, quello (1)..... è stato candidato all'Oscar.

○ Ah sì, è un film (2)..... ho sentito parlare, ma (3)..... ancora non sono riuscito a vedere. Com'è?

● Secondo me, un capolavoro! Soprattutto le scene (4)..... lui recita con la moglie mi sono piaciute moltissimo.

- | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|-----|------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|------------------------------------|
| (1) | <input type="checkbox"/> a) di cui | (2) | <input type="checkbox"/> a) chi | (3) | <input type="checkbox"/> a) che | (4) | <input type="checkbox"/> a) a cui |
| | <input type="checkbox"/> b) a cui | | <input type="checkbox"/> b) che | | <input type="checkbox"/> b) di cui | | <input type="checkbox"/> b) in cui |
| | <input type="checkbox"/> c) che | | <input type="checkbox"/> c) di cui | | <input type="checkbox"/> c) con cui | | <input type="checkbox"/> c) che |

8) Osserva e scegli l'alternativa corretta.

(1) Lo spettacolo è stato bello, ma le musiche ...

- ☐ a) ... mi è piaciuta moltissimo.
- ☐ b) ... non mi sono proprio piaciute.
- ☐ c) ... non mi sono piaciuti affatto.

(2) La storia era bella, ma non mi sono piaciuti ...

- ☐ a) ... le scene.
- ☐ b) ... la protagonista.
- ☐ c) ... gli attori.

(3) A me invece la storia ...

- ☐ a) ... non è piaciuta per niente.
- ☐ b) ... mi è piaciuto molto.
- ☐ c) ... non sono piaciuti.

9) Completa con la battuta mancante.

- (1) ●
○ Esatto. Ha la coincidenza alle ore 13,25.
☐ a) Bisogna cambiare a Verona vero?
☐ b) A che ora parte la coincidenza?
☐ c) Vorrei un biglietto di andata e ritorno.
- (2) ●
○ No, per quel treno no.
☐ a) Che treno devo prendere?
☐ b) Ho bisogno della prenotazione?
☐ c) Due posti non fumatori.
- (3) ●
○ Di solito circa 40 minuti.
☐ a) Quando arriva la coincidenza per Napoli?
☐ b) Quanto ci mette il treno?
☐ c) Quando parte l'Eurostar?

10) Osserva e scegli l'alternativa corretta.

- (1) ... di un'informazione.
☐ a) Scusi, mi può dare ...
☐ b) Scusi, ho bisogno ...
- (2) ... gli orari degli autobus.
☐ a) Mi servono ...
☐ b) Ho bisogno ...
- (3) ... circa un'ora ad arrivare in centro.
☐ a) Ci servono ...
☐ b) Ci mette ...

TEST IV
(Unità 10 e 11)

1) Completa con i verbi dati.

Quando (1)..... in pensione (2)..... finalmente il tempo di fare le cose che mi piacciono. Mio marito ed io (3)..... dei viaggi e (4)..... tanti paesi sconosciuti.

- | (1) | (2) | (3) | (4) |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) andrai | <input type="checkbox"/> a) avrei | <input type="checkbox"/> a) faremo | <input type="checkbox"/> a) vediamo |
| <input type="checkbox"/> b) andrò | <input type="checkbox"/> b) ho | <input type="checkbox"/> b) facevamo | <input type="checkbox"/> b) vedrai |
| <input type="checkbox"/> c) andrei | <input type="checkbox"/> c) avrò | <input type="checkbox"/> c) facciamo | <input type="checkbox"/> c) vedremo |

2) Completa con la battuta mancante.

- (1) ● Dovrei parlare del problema anche con Luigi.
○
☐ a) Dille di venire a casa tua domani pomeriggio.
☐ b) Non li chiamare il pomeriggio.
☐ c) Invitalo a prendere un caffè e discutatene con calma.
- (2) ● È stato bello passare un po' di tempo con te. Mi piacerebbe rivederti.
○
☐ a) Dimmi come si chiama, è un tipo simpatico.
☐ b) Dammi il tuo numero di cellulare così restiamo in contatto.
☐ c) Dille per favore che lei mi chiami.
- (3) ● Domani sera esco con Sabrina.
○
☐ a) Ah sì? Chiedile com'è il nuovo lavoro e soprattutto salutala da parte mia.
☐ b) Volevo dirti che mi dispiace molto.
☐ c) Non chiamarlo troppo tardi perché alle otto va in palestra.

3) Indica la frase corrispondente a quella data.

- (1) Nei prossimi giorni cambierò casa. Vado a vivere con Franco.
☐ a) Penso di trasferirmi a casa di Franco.
☐ b) Sto per trasferirmi a casa di Franco.
☐ c) Quando posso mi trasferisco a casa di Franco.
- (2) Lo spettacolo sta per cominciare.
☐ a) Tra pochi minuti comincia lo spettacolo.
☐ b) Lo spettacolo è appena cominciato.
☐ c) Sta cominciando lo spettacolo.

(3) Stanno per finire le batterie.

- ☐ a) Le batterie sono già finite.
- ☐ b) Le batterie non funzionano.
- ☐ c) Le batterie sono quasi finite.

4) Indica la parola estranea.

- | | |
|---|--|
| (1) disturbi | (2) medicine |
| <input type="checkbox"/> a) la febbre | <input type="checkbox"/> a) le pastiglie |
| <input type="checkbox"/> b) la zanzara | <input type="checkbox"/> b) la pomata |
| <input type="checkbox"/> c) il raffreddore | <input type="checkbox"/> c) il prurito |
| <input type="checkbox"/> d) il mal di stomaco | <input type="checkbox"/> d) le aspirine |

5) Completa con la battuta mancante.

- (1) ● Stamattina non sto tanto bene, ho mal di testa.
○
- ☐ a) Mi dispiace. Vuoi che vada in farmacia a prenderti qualcosa?
 - ☐ b) Va bene, allora prendi anche lo spray.
 - ☐ c) Queste pastiglie sono perfette contro il mal di stomaco.
- (2) ● Che cosa mi può consigliare contro il mal di mare?
○
- ☐ a) Allora è meglio se non fai il bagno oggi.
 - ☐ b) Prendine una dopo colazione, vedrai che ti passa.
 - ☐ c) Le consiglio di prendere queste pastiglie.
- (3) ● Queste pastiglie hanno effetti collaterali?
○
- ☐ a) Oggi no di sicuro, forse domani.
 - ☐ b) Possono dare un po' di sonnolenza.
 - ☐ c) Sì, il dolore Le passa immediatamente.
- (4) ● Quante ne devo prendere?
○
- ☐ a) Ne prenda una dopo pranzo, vedrà che starà subito meglio.
 - ☐ b) Non ne prendere prima di andare a letto.
 - ☐ c) Ne basta poca e il prurito passa subito.

6) Indica la parola intrusa.

- | | | |
|---|---|--|
| (1) Parti dell'automobile | (2) Dove riparare un guasto | (3) Sulla strada |
| <input type="checkbox"/> a) il tergicristallo | <input type="checkbox"/> a) dall'elettrauto | <input type="checkbox"/> a) la benzina |
| <input type="checkbox"/> b) la freccia | <input type="checkbox"/> b) dal carrozziere | <input type="checkbox"/> b) l'incrocio |
| <input type="checkbox"/> c) la ruota | <input type="checkbox"/> c) dal benzinaio | <input type="checkbox"/> c) il blocco stradale |
| <input type="checkbox"/> d) il gommista | <input type="checkbox"/> d) dal meccanico | <input type="checkbox"/> d) la tangenziale |

7) Indica l'unica risposta non corretta.

- (1) ● Come mai c'è tanto traffico oggi?
○
☐ a) Perché domani c'è un blocco stradale.
☐ b) Ci sarà una manifestazione in centro.
☐ c) Forse fanno sciopero i mezzi pubblici.
- (2) ● Perché la macchina non parte?
○
☐ a) Sarà scarica la batteria.
☐ b) Secondo me manca la benzina.
☐ c) Lo sterzo è un po' duro.
- (3) ● Mi sa dire quale uscita devo prendere per andare a Siena?
○
☐ a) Prenda l'uscita per Firenze Certosa.
☐ b) Il distributore è subito prima dell'uscita.
☐ c) La prossima va bene, ci saranno ancora 10 chilometri.
- (4) ● Quanto tempo ci vorrà?
○
☐ a) Dopo circa due chilometri arriva sulla tangenziale.
☐ b) Mah, ci vorranno circa venti minuti.
☐ c) Con il traffico che c'è, ci vorrà più di un'ora.

8) Completa con il passato dei verbi modali.

Prima di partire per il mare (1)..... aspettare due settimane. Prima Carlo (2)..... far riparare la macchina, perché i freni non funzionavano, poi (3)..... andare per alcuni giorni a casa di sua madre che si era rotta un braccio. Finalmente lunedì scorso (4)..... partire per Rimini.

- | | |
|--|--|
| (1) | (2) |
| <input type="checkbox"/> a) hai dovuto | <input type="checkbox"/> a) ha dovuto |
| <input type="checkbox"/> b) sono dovuto | <input type="checkbox"/> b) è dovuto |
| <input type="checkbox"/> c) abbiamo dovuto | <input type="checkbox"/> c) abbiamo dovuto |

(3)

- ☐ a) ho dovuto
- ☐ b) siamo dovuti
- ☐ c) hanno dovuto

(4)

- ☐ a) ha potuto
- ☐ b) siamo potuti
- ☐ c) siamo potute

9) Completa le frasi con l'aggettivo o l'avverbio corretto.

- (1) Siamo stanchi perché abbiamo viaggiato ... il giorno. ☐ a) tutto
☐ b) ogni
☐ c) tutti
- (2) ... mattina prende l'autobus per andare al lavoro. ☐ a) Ogni
☐ b) Poche
☐ c) Tutta
- (3) Qui mi trovo bene, ma d'estate mi manca ... il mare. ☐ a) tutto
☐ b) troppi
☐ c) tanto
- (4) Abbiamo fatto ... chilometri a piedi. ☐ a) molto
☐ b) molti
☐ c) tutti
- (5) Ho bevuto ... e ho un forte mal di testa. ☐ a) troppo
☐ b) tutto
☐ c) pochi

10) Completa con i verbi dati.

La scorsa settimana (1)..... a trovare dei ragazzi, a Cuneo, che (2).....
..... durante un corso di lingua italiana. Sono rimasta da loro una settimana. Anche se a Cuneo non
(3)..... e non (4)..... la città, mi sono divertita molto.

(1)

- ☐ a) vado
- ☐ b) sono andata
- ☐ c) andremo

(2)

- ☐ a) ho conosciuto
- ☐ b) conoscevo
- ☐ c) conosco

(3)

- ☐ a) c'è mai stato
- ☐ b) ci sono mai stati
- ☐ c) c'ero mai stata

(4)

- ☐ a) conoscevo
- ☐ b) conoscerò
- ☐ c) ho conosciuto

CHIAVI

Test I

- 1) 1. c, 2. b
- 2) 1. a, 2. b, 3. b, 4. c, 5. a
- 3) 1. b, 2. a, 3. c
- 4) 1. b, 2. c, 3. b
- 5) 1. c, 2. b, 3. a, 4. c
- 6) 1. b, 2. a, 3. c, 4. b
- 7) 1. a, 2. c, 3. b
- 8) 1. b, 2. a, 3. c
- 9) 1. b, 2. a, 3. c, 4. a
- 10) 1. c, 2. a, 3. c

Test II

- 1) 1. c, 2. b, 3. d, 4. a
- 2) 1. b, 2. a, 3. c
- 3) 1. c, 2. a, 3. a, 4. b
- 4) 1. c, 2. b, 3. b, 4. c
- 5) 1. c, 2. b, 3. a, 4. c
- 6) 1. b, 2. a, 3. c
- 7) 1. b, 2. c, 3. a, 4. b
- 8) 1. b, 2. a, 3. c
- 9) 1. b, 2. a, 3. b, 4. b, 5. a
- 10) 1. b, 2. c

Test III

- 1) 1. c, 2. b, 3. c
- 2) 1. b, 2. b, 3. c
- 3) 1. b, 2. a, 3. b
- 4) 1. b, 2. a, 3. b
- 5) 1. c, 2. b, 3. b, 4. c
- 6) 1. b, 2. a, 3. c, 4. a, 5. b, 6. c
- 7) 1. c, 2. c, 3. a, 4. b
- 8) 1. b, 2. c, 3. a
- 9) 1. a, 2. b, 3. b
- 10) 1. b, 2. a, 3. b

Test IV

- 1) 1. b, 2. c, 3. a, 4. c
- 2) 1. c, 2. b, 3. a
- 3) 1. b, 2. a, 3. c
- 4) 1. b, 2. c
- 5) 1. a, 2. c, 3. b, 4. a
- 6) 1. d, 2. c, 3. a
- 7) 1. a, 2. c, 3. b, 4. a
- 8) 1. c, 2. a, 3. b, 4. b
- 9) 1. a, 2. a, 3. c, 4. b, 5. a
- 10) 1. b, 2. a, 3. c, 4. a