

1 岁宝宝如何早教



分享: 早教黄金搭档官网

来源: 网络收集

时间: 2011-7-12

1 岁宝宝如何早教

宝宝一周岁了,已经学会爬,并逐渐学会站立和行走,随着活动能力和感知能力的增强,对身边的任何东西都有着极大的兴趣,好奇心非常强。有的宝宝对电话里的声音感兴趣,常常牵拉电话线;有的对墙上的电源插孔感兴趣,常用小手指去捅,家长越是阻拦,就越要去试。小宝贝变得调皮、不听话了。

适合一周岁宝宝智力开发的早教游戏种类及详细介绍

宝宝游戏一、学童谣

小嘴巴,小嘴巴,圆溜溜;娃娃哭,像喇叭;嘻嘻笑,像花朵。

气球吹,大了;飞,高了;砰,炸了。

小兔骑老虎 娃娃属小兔,爸爸属老虎;娃娃骑爸爸,小兔骑老虎。

小老鼠 小老鼠,戴面具。啥面具?小花猫。吓吓你,吓吓他。照照镜子吓了谁?吓得自己叫哇哇。

宝宝游戏二、趣识身体部位

经过一段时间的练习,这时的宝宝应该可以认识自己身上的各个器官了,如手、脚、嘴巴、眼睛、肚子、屁股等,尤其是洗澡的时候可以不断重复认识。

训练宝宝的记忆能力,宝宝最先认识眼、耳、口鼻、手脚等,然后会认脖子、肩膀、膝盖等。

宝宝游戏三、学配大小瓶盖或盒盖

拿几个大小不同的空瓶子或空盒子,把盖打开,让宝宝试着把盖盖上或拧上。

通过不断地尝试,锻炼宝宝手眼协调能力。

宝宝游戏四、蜡笔涂写

准备纸张和蜡笔,让宝宝右手握住蜡笔,在纸上乱涂。当宝宝发现手的运动可以在纸上留下痕迹会十分兴奋,使劲在纸上涂。

让宝宝学握笔乱涂,先体会笔画在纸上的感觉,乱涂中会出现小点和长线,然后画变线和圈,渐渐学会拿笔画画和写字。

宝宝游戏五、空中划圈

用一根粗线吊住一个带环的棉绒小玩具,妈妈拿着粗线一头将玩具顺时针或逆时针旋转,在空中划圈,宝宝在一旁好奇地看。然后将线递给宝宝,看宝宝怎样玩。有些宝宝会拿着粗线前后晃动,甩不出圆形,妈妈可以再次示范,用手做出环形划圈的动作,手快就会成圆,然后再让宝宝做。

让宝宝练习手腕的快速圆形运动,先模仿妈妈,经过多次练习才能学会。手腕的运动是手的精细技巧所必须的,为以后书写、绘画、弹奏等动作准备。

宝宝游戏六、模仿动物叫

对照动物图片,告诉宝宝小猫是“喵喵”叫,小狗是“汪汪”叫,小鸭子是“呷呷”叫,小羊“咩咩”叫,让宝宝先学会 1~2 种动物的叫声,熟悉后再学其他的声音。

让宝宝记住不同动物发出的不同叫声,用声音表达。让宝宝增强记忆,练习发音。

宝宝游戏七、表演儿歌

用动作来表演儿歌:妈妈一边唱歌,一边同宝宝一起做动作,然后过渡到妈妈唱歌,宝宝动作表演。如:

找呀找呀,找朋友, (招招手)

找到一个好朋友。 (对人点头)

敬个礼, (做敬礼动作)

握握手, (伸手与人相握)

你是我的好朋友。 (先指对方,再指自己,再握手)

再见! (挥手)

宝宝游戏八、独走

对照动物图片,告诉宝宝小猫是“喵喵”叫,小狗是“汪汪”叫,小鸭子是“呷呷”叫,小羊“咩咩”叫,让宝宝先学会 1~2 种动物的叫声,熟悉后再学其他的声音。

从双手牵着宝宝走逐渐变成单手牵着走,偶而松手陪着宝宝,让宝宝自己独立走;或者让宝宝在父母之间来回走,逐渐加大父母间距离,让宝宝越走越远;或者用一根绳系在宝宝腰部,牵着宝宝走并逐渐放松布带,牵着宝宝的衣领走,力度越

来越轻,直至放手陪着宝宝走。

1 岁宝宝早教计划

一、训练感观灵敏,发展运动能力,提高认知水平	二、掌控亲子爱态,培养行为习惯,诱导语言发展	三、丰富孩子生活,培养广泛兴趣,发展个性特长
<p>不断提高宝宝各感觉器官的灵敏,音乐的敏感,颜色的敏感,动作的灵活,又培养他独坐摆弄玩具的注意力和与人游戏、认物的快乐情绪</p>	<p>爱态要亲切、耐心、冷静、沉着,多多鼓励宝宝,表扬良好行为,不允许的事就不允许,孩子哭闹时转移注意,多加安慰;大人情绪要不急不躁,行动要不紧不慢,坚持这般爱态,宝宝就听话,父母也轻松</p>	<p>加强训练:爱爬行、爱运动、爱玩水、游泳 爱听音乐、模仿哼歌 模仿跳舞、爱画画涂鸦 玩米玩沙、多玩推动、拉动(如拉小鸭走、翅膀扇动,呶呶叫)</p>
<p>逐步增加认多种颜色,如灰色,浅蓝、深蓝、粉红等;增加认多种图形,如长方形、半圆形等;将不同形体积木嵌入相应形状的孔内,将牌整齐摆放进盒内</p>	<p>家中一面墙上要设一个“某某(小名)好孩子第一”的记载表扬栏,凡是孩子第一次学会做的事都要记载并缀上一颗小星星(如某年某月某日,学会帮妈妈做事,某月某日,会讲故事),培养孩子上进心、自信心,建立良好的自我意象,直到以后一面墙上“满天星斗”</p>	<p>摇动的玩具,看爸爸做不倒翁,看妈妈吹肥皂泡 坚持培养认物问物,认字问字,常到公园玩认树、认花、认动物 常到商店认商品爱说话也说英语单词 爱听故事、念儿歌、背古诗,</p>
<p>逐步增加认识周围事物,如玩具、餐具、家具、电器、水果、蔬菜、花草、树木、动物、建筑、气象、交通工具等等(其中一部份与识字宝宝结合起来)</p>	<p>多鼓励、多表扬宝宝跟家人一起吃好饭,饭桌上家人轻松的谈话多选择宝宝有益的话题,使之耳濡目染不知不觉地吸收。每餐都把大家特别喜欢吃的菜名写在餐桌旁的小白板上,每个人都高兴地读一读、认一认。成年人要说每一种菜都好吃,不许说不爱吃什么</p>	<p>喜欢回答大人的各种提问</p>
<p>带孩子到室外、到超市玩,认事物、认商品,孩</p>	<p>茶余饭后常抱宝宝到邻居家串门聊天,也欢迎邻</p>	

	子注意什么认什么,不断启发孩子提问:这是什么,那是什么,有什么用等		居来串门。大家对宝宝都要亲切礼貌,但不宜过份关注,尤其不要强迫孩子叫人,强迫孩子表演节目,宝宝不愿意时更不可强迫抱他,还要严禁把孩子当玩具、当笑料。要尊重孩子,给他友爱(如有时送他一个小玩具,一朵花、一张图片等),让孩子顺其自然,逐步适应人际交往,增长勇气和胆量	
	让宝宝指路:例如到公园怎么走,到超市怎么走,回家怎么走,到姥姥家怎么走等		习惯于把尿,又在积极鼓励下逐步学会坐便盆,白天晚上都不湿裤子。一岁半以后学会自己擤鼻涕、擦鼻涕	
	给孩子洗澡时指问他"眼睛干什么的?" "耳朵干什么的?" "你的嘴巴有什么用?" "小手有什么用?" "小脚脚是干什么的?"等等,启发他动脑子想		一岁半左右会回答"这是谁的杯子?"等问题,他能回答说宝宝(或自己小名)的,逐步向"是我的"过渡。逐步会说清楚家人姓名,家庭地址,门牌号码,电话号码;特别喜欢跟亲人(如外婆、爷爷等)打电话	
	玩玩具、看水果时告诉宝宝哪个大,哪个小,哪个长,哪个短,哪个粗,哪个细等		家里的识字环境可以逐步丰富起来,不仅贴常用字词,还可逐步增加成语、儿歌、反义词等(如大--小、高--矮);但不要强迫孩子认读,而要大人高高兴兴地认读来感染孩子,还与字宝宝交朋友的童趣法引导孩子识字,使孩子识字成为一种游戏,一种快乐享受	
	告诉宝宝早上做什么,中午做什么,晚上做什么等		爱背儿歌、古诗、谜语,在喜爱的前提下增加数量;让宝宝形成"识字敏感",凡见了认识的字都要读一读,见了不认识的字都要问一问	

	逐步训练扶栏走台阶,到上下楼梯,攀高爬低,走走跑跑,倒退走步,足尖走步,单脚独立,双脚跳动,单脚跳跃等		会说、会读许多个英语常用单词,自己感觉会说英语而很高兴,很自豪	
	学习踢球、投球,开始学习溜冰,走双线(地上画两直线在中走,不踩线)		一岁半以后常带宝宝到书店去玩,每次去可选择买有图有大字的卡片或图书(上面不要有拼音的),只许买一册回家,全家人要表现出非常高兴,非常惊喜,非常珍惜的样子,抢着看、抢着读;把孩子积极性调动起来然后每天共读一部份(一、二页,逐步增加)	
	学习翻书、翻页、合上,搭积木高楼和火车,会串珠子,训练大口瓶来回倒水		1岁半开始,家人常带宝宝去亲子园玩亲子游戏,让他去接触许多大人和孩子一起玩游戏的新世界,可让宝宝大开眼界,逐步融于人群,吸收大量信息,激发游戏兴趣,提高语言交流能力,也培养孩子在群体活动中的表现力和胆量	
	玩套杯,多个杯子按大小顺序套入一个杯中			
	给鸟画眼睛,给人画头发,画太阳、月亮、气球、窗户、鸡蛋等,发展手指握笔小肌肉动作			
	布袋里摸各种积木、玩具、物品,猜是什么;录音机录下熟人的朗诵或说话,猜是谁的声音			
	看各种照片认人,看各种图片认物、认风景,读图片反面的词和句			
<p>对没有达到以上心理发展水平的孩子父母该怎么办呢?</p>				

第一、从亲子关系、良好环境、丰富生活、积极暗示等方面耐心“补导”，哪怕从一二岁阶段补起也值，因为孩子还处在最佳发展期，正确“补导”也是一本万利之举，后续的发展前途无量，而急躁冒进责备孩子，不但欲速则不达，还是对孩子心理的伤害，更是对家庭教育环境和两代人关系的破坏，切勿干此蠢事。

第二、因为父母的素质有高有低，各种关系对孩子影响有好有坏，早教的环境和条件也大有差异，所以孩子的基本素质不可能尽善尽美，只要多项素质能达到或接近这些标准要求，或某些方面表现有特殊的才能那就太好了！因为孩子年龄尚小，他后续的自我发展素质所起之作用还会大得惊人，所以父母们切切不可破坏孩子的上进心理和亲子定位的“朋友”氛围，孩子仍会大有长进和前途的！并且一个家庭的二、三代人将因此而获得无限的幸福与和谐。