

9 个月婴儿如何早教

作者: 早教黄金搭档小编 来源: 网络收集 分享: [早教黄金搭档官网](http://www.zjhjdd.net)



<http://www.zjhjdd.net>

(提示: 按住 Ctrl 键, 单击即可进入)

*** [早教黄金搭档官网](http://www.zjhjdd.net) 小编给力提示 ***

本文档由[早教黄金搭档官网](http://www.zjhjdd.net)收集整理, 版权属原作者, [转载请注明出处](#);

[想了解更多](#)早教课程请[直访主站](#), 或百度文库里的搜索 “[早教黄金搭档](#)”

目录

一、9个月婴儿身体生长发育指标.....	3
二、9个月婴儿身体技能发育指标.....	3
三、9个月婴儿语言发育指标.....	3
四、9个月婴儿视觉发育指标.....	4
五、9个月婴儿认知状态.....	4
六、9个月婴儿情感和社交发育发育指标.....	4
七、9个月婴儿智力发育情况.....	5
八、早教黄金搭档官网提醒.....	7

9 个月婴儿如何早教

一、9 个月婴儿身体生长发育指标

宝宝 9 个月时，这个月宝宝的生长规律和上个月差不多。

体重发育指标：

满八个月时男婴体重 6.9~10.8 千克；女婴体重 6.3~10.1 千克。本月宝宝体重有望增加 0.22~0.37 千克。

身高发育指标：

男婴身长 65.7~76.3 厘米；女婴身长 63.7~74.5 厘米。这个月宝宝身高可增 1.0~1.5 厘米。

头围发育指标：

头围增长 0.67 厘米。

牙齿生长指标：

长出 2-4 颗乳牙。

二、9 个月婴儿身体技能发育指标

拇指和食指能捏起细小的东西。此时的孩子会出现一个非常重要的动作，就是喜欢用食指抠东西，例如抠桌面，抠墙壁。会模仿妈妈拍手，但没有响声。能把纸撕碎，并放在嘴里吃。把宝宝抱到饭桌旁，婴儿会用两手啪啪地拍桌子。会拿起饭勺送到嘴里，如果掉下去，会低头去找。能拉住窗帘或窗帘绳晃来晃去。

三、9 个月婴儿语言发育指标

现在他能够理解更多的语言，你的交流具有了新的意义。在他不能说出很多词汇或者任何单词以前，他可以理解的单词可能比你想象的多。尽可能与孩子说话，可增加孩子的理解能力，告诉他周围所发生的事情，要让你的语言简单而特

别。无论你给他翻阅还是与他交谈，都要给孩子充足的参与时间。提问并等待孩子的反应，或者让孩子自己引导。此时他也许已经能用简单语言回答问题；会做 3～4 种表示语言的动作；对不同的声音有不同的反应，当听到“不”或“不动”的声音时能暂时停止手中的活动，知道自己的名字，听到妈妈说自己名字时就停止活动，并能连续模仿发声。听到熟悉的声音时，能跟着哼唱，说一个字并表示以动作，如说“不”时摆手，“这、那”时用手指着东西。

四、9 个月婴儿视觉发育指标

婴儿看到的東西，能记忆了，并能充分反映出来。不但能认识父母的长相，还能认识父母的身体和父母穿的衣服。

有选择地看他喜欢看的東西，如在路上奔跑的汽车，玩耍中的儿童，小动物，能看到比较小的物体了。婴儿非常喜欢看会动的物体或运动着的物体，比如时钟的秒针、钟摆，滚动的扶梯，旋转的小摆设，飞翔的蝴蝶，移动的昆虫等等，也喜欢看迅速变幻的电视广告画面。

开始能认识颜色了，妈妈不断教宝宝：“这是红气球，这是黄气球，这是绿气球。”尽管婴儿对颜色的变化还不理解，也不能分辨，但能够记住颜色了，把不同颜色的气球放在不同的地方，妈妈问：“红气球呢？”宝宝会把头转向红气球。“黄气球呢？”宝宝又会把头转向黄气球。

对性别有了初步认识。如果总是爸爸抱着宝宝玩，宝宝就喜欢让和爸爸年龄差不多的男人抱。妈妈抱得多的宝宝，喜欢让和妈妈年龄差不多的女人抱。

五、9 个月婴儿认知状态

此时的宝宝也许已经学会随着音乐有节奏地摇晃，能够认识五官。能够认识一些图片上的物品，例如他可以从一大堆图片中找出他熟悉的几张。有意识地模仿一些动作，如：喝水、拿勺子在水中搅等。可能他已经知道大人在谈论自己，懂得害羞；会配合穿衣。会与大人一起做游戏，如大人将自己的脸藏在纸后面，然后露出脸让孩子看见，孩子会高兴，而且主动参与游戏，在成人上次露面的地方等待着大人再次露面。

六、9 个月婴儿情感和社交发育指标

之前一段时期，宝宝是坦率、可爱的，而且和你相处的非常好；到这个时候，她也许会变得紧张执著，而且在不熟悉的环境和人面前容易害怕。他行为模式的

巨大变化是因为，他有生以来第一次学会了区别陌生人与熟悉的环境。本阶段可以预期的焦虑情绪是孩子与你关系健康的证据。对陌生人感到焦虑是孩子情感发育旅程中的一个里程碑。甚至对以前孩子可以很好相处的亲属或儿童看护者，现在也会表现为躲藏或者哭泣，特别是在他们草率地接近孩子时。这种情况是正常反应，不必感到忧虑。同时，他对你更加依恋，这是分离焦虑的表现。正如他开始认识到每一个物体都是独特而永恒的，他也会发现只有一个你。当你走出他的视野时，他知道你在某个地方，但没有与他在一起，这样导致他更加紧张。他几乎没有时间概念，因此不知道你什么时候，或会不会回来。稍大一些，过去与你一起相处的记忆将在你离开期间安慰他，他会期望和你重新团聚。情感分离通常在 10 到 18 个月期间达到高峰，在一岁半以后慢慢消失。不要抱怨他的占有欲，尽你的努力维持更多的关心和好心情。你的行动可以教授他如何表达爱并得到爱，这是他在未来许多年赖以生存的感情基础。

七、9 个月婴儿智力发育情况

九个月宝宝充满好奇心——对任何事物都要探索，越阻拦，就越要去尝试。爸爸妈妈要多鼓励，积极主动教宝宝认知事物，不过分限制宝宝的行为；尽可能减少家里的不安全因素，如尖锐的物件、锋利的刀具等。

适合九个月宝宝智力开发的早教游戏种类及详细介绍

宝宝游戏一、爬行

打扫家里的卫生，空出较大的活动空间，供宝宝学习爬行。爬行时先出右手和左膝，再出左手和右膝，有条不紊以保证身体平衡；锻炼平衡和耐力，宝宝学爬行时之所以手足左右轮换，是要保证身体平衡，平衡由前庭和小脑来维持，所以学爬能促使前庭和小脑发育，左右扭动促使腰部的肌肉发育，也促使脊柱延长促进身体长高。四肢轮流负重使骨肌强健，为以后锻炼耐力打基础。

宝宝游戏二、模仿发音

爸爸妈妈可每天多次用夸张的口形对宝宝说“爸爸”、“妈妈”，并每天在各种场景下让宝宝叫“爸爸”、“妈妈”。每个孩子学会叫爸爸妈妈的时间并不相同，大多数宝宝懂话在先，开口在后，通过模仿父母的口型，练习咽喉肌肉的协调性，对发音和说话很有帮助。

宝宝游戏三、取和放

把积木放在脸盆或筐里，妈妈和宝宝一起坐在地上，妈妈把积木从盆里取出来，说“拿出来”，宝宝也会跟着学习。然后妈妈把积木捡起来，慢慢将手松开，说“放进去”，积木掉进盆内发出声音，让宝宝跟着学习。宝宝从乱扔之后慢慢

学会轻轻地松手，听积木掉进盆内的声音。

锻炼松手拿东西，是锻炼前臂背侧肌群的协调运动。

宝宝游戏四、捡小东西

在白色餐巾纸上放几小片馒头，妈妈先捡起一片放进嘴里，说“真好吃”，宝宝也会用手去捡，如果用手掌不能拿到，宝宝会学习妈妈的样子，用食指和拇指去取。这个游戏可练习宝宝用食指和拇指摄取细小物件的能力。

宝宝游戏五、用勺盛食

喂食辅食时拿一个塑料或铁质的小勺，让宝宝自己在碗中搅动，有时宝宝自己也能把食物盛入勺中并送入口中。要鼓励宝宝自己动手吃东西。

练习自己吃饭。宝宝从8个月起学会拿勺子，到1周岁时可以自己拿勺吃几勺饭，在15~18个月时就能完全独立吃饭了。

宝宝游戏六、单独玩耍

让宝宝和自己的玩具单独玩，妈妈只在旁边做自己的事，如看书读报等，然后，妈妈可以离开宝宝的房间，去另一个房间，让宝宝有一段时间看不见妈妈，仍能安心地玩。因为宝宝知道妈妈在家，只要有需要，妈妈就会出现，所以宝宝会把注意力集中在玩具上，安静地观察玩具，试着用不同的方法去摆弄它，或者将几种东西摆在一起。妈妈可记录下宝宝自己玩的时间，从两三分钟逐渐延长到20~30分钟。

让宝宝自己玩，把注意力转移到玩具上，学会用不同的摆法和方式使手的技巧得到进步，同时使注意时间延长。学会独立玩的宝宝能通过自己的感官观察和感知外界事物，将兴趣从依恋母亲转移到外界，为将来离开母亲进入社会打好基础。

宝宝游戏七、配合穿衣

在给宝宝穿衣时，妈妈告诉宝宝“伸手”、“抬脚”、“抬头”等。每天这样做，这样说，宝宝逐渐学会这种程序，妈妈不必开口，宝宝就会伸出手让人穿上衣袖，伸头套上领口，伸腿穿上裤子。

宝宝学会主动地按次序做相应动作，以配合妈妈穿衣服，为将来更主动地自己穿衣做准备。

宝宝游戏八、讲故事，看反应

宝宝睡觉前，妈妈给宝宝讲故事，用一本有彩图、情节和一两句话的故事书给宝宝朗读，开始时可以把着宝宝的小手边读边指图中的事物，你会发现宝宝的表情会随着书中的情节发生变化，时而着急，时而舒缓。一个故事可以反复地念，声音越来越小，直至宝宝完全入睡。

听故事是小儿发展语言和理解事物的好办法，会越听懂得越多。以后边讲边问时，宝宝会用手指去指图中的事物回答问题。

宝宝游戏九、敲打铃鼓

妈妈用手指敲打手鼓或者用棍子敲打空罐头盒发出响亮的声音，会引起宝宝的兴趣，并学着用手或用棍子去敲打。这些声音是宝宝喜欢听的，用不同的动作使不同的玩具发出声音，如果在玩小鼓时配上音乐，宝宝可以按节拍同妈妈一起敲打。

通过敲敲打打可锻炼手的技巧，宝宝要用手或小棍敲中鼓面才能发出声音。宝宝通过听音乐可以改进自己打鼓的技巧，使手、眼、耳互相协调而使技巧进步。

八、早教黄金搭档官网提醒

不能通过看电视、听广播学习语言。父母才是宝宝第一语言老师。这时的父母要尽量用清晰标准的发音和宝宝进行语言交流。说话时，让婴儿看到你的口形，把语速放慢些。如果父母认为电视或收录机的语音标准，就时常给宝宝播放，达到婴儿学习标准语言的目的，这是错误的做法。婴儿学习语言要有语言环境，要与动作、实物等联系起来。

*** 早教黄金搭档官网 小编给力提示 ***

本文档由早教黄金搭档官网收集整理，版权属原作者，[转载请注明出处](#)；

想了解更多早教课程请[直访主站](#)，或百度文库里的搜索“[早教黄金搭档](#)”